PLANO DE TRABALHO
EDITAL Nº 02/2024 SEMAS/CMDCA-RP

1. Identificação do Projeto:	
1.1.OSC Proponente: **SOCIEDADE BENEFICENTE EVANGÉLICA DE RIBEIRÃO PRETO**	
1.2. Endereço: Rua Guarujá, 84 – Jd. Paulista	
1.3. Data da Constituição: 01/05/1986	**1.4.** Telefone: (16) 3919.2728
1.5. CNPJ: 54.923.115/0001-87	**1.6.** E-mail: soberp@soberp.org.br
1.7. Site: www.soberp.org.br	
1.8. Nome do Responsável Legal: Ebenezio dos Reis Pimenta	
1.9. RG: 17.614.582/SSP	
1.10. CPF: 050.877.278-83	
1.11. Endereço Residencial: Dom Alberto Gonçalves, nº 1377 – Vila Tamandaré	
1.12. Telefone Pessoal: (16) 98128-9468	
1.13. E-mail Pessoal: ebenezio@aasp.org.br	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Igor Eduardo Nunes	
1.15. Cargo: Assistente Social	**1.16.** Inscrição Profissional: CRESS-SP 69.506
1.17. E-mail: servsocial@soberp.org.br	

2 - Apresentação da Organização

2.1. Histórico da Organização:

A SOBERP – Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto é uma Associação Civil sem fins lucrativos que surgiu quando algumas pessoas lideradas pelo Pr. José Remígio Fernandes Braga, da Igreja Evangélica Congregacional na Rua Barão do Amazonas, decidiram cumprir o imperativo bíblico do evangelho de Jesus Cristo de modo mais efetivo, através da prestação de assistência às pessoas em situação de vulnerabilidade social.

A SOBERP foi criada em 1º de maio de 1986 no município de Ribeirão Preto, como entidade civil sem fins lucrativos, no intuito de abrigar projetos sociais desenvolvidas pelo corpo evangélico de Ribeirão Preto.

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

A primeira Unidade implantada foi a Creche Rev. Napoleão Pereira Lins criada quando a liderança da Igreja Evangélica Congregacional (I.E.C.) do Ipiranga detectou a inexistência de atendimento social para a primeira infância como um trabalho preventivo na região. Começou atendendo 60 crianças na sede da própria Igreja.

O Centro de Triagem para Menores, "Nosso Clubinho", funcionava em imóvel alugado, na Rua São Sebastião, 1215, mantido pela I.E.C. do Centro. Inicialmente, os adolescentes com vivência de rua (mendicância) eram atendidos no regime parcial, apenas durante o dia, recebendo assistência em "Nosso Clubinho" e retornavam para seus lares no final da tarde. Esse sistema foi substituído pelo regime de atendimento integral, passando a denominar-se "Casa Lar – Nosso Clubinho", em 25 de abril de 1989 sendo desenvolvido por 26 anos, com o objetivo de acolher crianças e adolescentes que, por medida judicial, foram afastadas do convívio familiar por estarem em situação de risco pessoal e/ou social, encerrando-se assim, em outubro de 2015.

Em 1994, nasceu o Núcleo Comunitário "Projeto Criação" visando sistematizar o trabalho assistencial que já era desenvolvido informalmente pela Assistente Social do "Clubinho" com as famílias de alguns de seus usuários e voluntários. Contudo, em função do projeto de desfavelamento desenvolvido pelo poder público, famílias oriundas de diversas favelas foram inseridas em um só local, sem apoio ou suporte institucional para se reorganizarem e desenvolverem um novo projeto de vida.

Paralelamente, alguns membros da Comunidade Cristã de Ribeirão Preto que faziam um trabalho voluntário de assistência domiciliar a portadores do vírus HIV já com a manifestação da AIDS sentiram o desejo de oferecer um espaço de acolhimento para esses doentes, visto que muitos se encontravam em situação de completo abandono e exclusão sociofamiliar. Foi criada, então, a Casa de Apoio a Portadores do Vírus HIV – "Missão HIVida" que atendeu até novembro de 2003, uma média mensal de 12 adultos de ambos os sexos doentes com AIDS, carentes de recursos materiais, excluídos pela sociedade e pela família. Prestou ainda, trabalho de assistência domiciliar através de visitação constante, para orientação, acompanhamento e encaminhamento para a rede de serviços da comunidade, bem como doação de medicamentos e gêneros alimentícios.

Em 2002 foi implantado o Programa de Aprendizagem "Clubinho", inicialmente para atender os adolescentes do Acolhimento Institucional Nosso Clubinho. Posteriormente o programa se estendeu para atender adolescentes do município de Ribeirão e Região. Atualmente o Programa beneficia adolescentes através da oferta de cursos de formação e capacitação profissional, possibilitando sua inserção no mercado de trabalho dignamente, revertendo o quadro de pobreza, desigualdade e exclusão social a que estavam submetidos.

Em 2003 a SOBERP iniciou a construção da Unidade Vida Nova, que abrigaria sua sede administrativa a partir de agosto de 2005, e no início de 2006 uma nova creche para 120 crianças.

Em novembro de 2003, adequando-se ao novo Código Civil, a SOBERP, em comum acordo com a Comunidade Cristã de Ribeirão Preto desfez o vínculo comum existente desde 1994, transferindo a responsabilidade civil das unidades de serviços 'Projeto Criação' e "Missão HIVida" para a referida Comunidade.

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

No final de 2003, um novo trabalho foi iniciado, a Oficina de Pais, a fim de suprir uma carência detectada no Programa de Aprendizagem que era a melhoria das relações entre os adolescentes e seus pais. Em virtude dos ótimos resultados, em 2005 este trabalho foi estendido aos pais dos alunos da Creche Rev. Napoleão P. Lins sob o nome de Clube de Pais.

O Projeto Recomeço, originalmente chamado de Projeto Casulo, foi uma tentativa de oferecer uma residência para os adolescentes que moravam na Casa Lar Nosso Clubinho. Que atingindo a maioridade, receberiam orientação para assumir as responsabilidades da vida adulta. Como a SOBERP não poderia, na época, assumir este compromisso, recebeu a verba pública para a construção da residência e compra de mobiliário, contando com a parceria de uma segunda entidade. Infelizmente, o Projeto Recomeço não obteve êxito, pois a associação de apoio não preencheu os requisitos necessários para a continuidade da proposta.

Em junho do mesmo ano foi assinado um convênio com a Secretaria de Educação da Prefeitura de Ribeirão Preto. Pelo convênio, a SOBERP passou a receber uma verba por criança matriculada e com frequência regular às aulas. Em 9 de agosto de 2008, com o prédio pronto e convênio assinado, na unidade Vida Nova funcionou a Educação Infantil que atendia a 120 crianças de 02 (dois) a 06 (seis) anos, sendo 60 (sessenta) em período integral e 60 (sessenta) em meio período. Das crianças que frequentavam em meio período, 30 estavam sendo atendidas também no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "Projeto Acolher". A unidade atendia as famílias dos bairros Jardim Vida Nova, Jardim Marchesi e Parque Ribeirão.

Em 2008, a Creche Rev. Napoleão Pereira Lins encerrou suas atividades temporariamente, até que a SOBERP conseguisse verba para adequar as instalações às novas políticas de educação da Prefeitura, porque só assim poderia assinar um convênio que viabilizasse o seu funcionamento. Depois de dois anos fechada e após intensa negociação, a Creche, inteiramente reformada, foi reinaugurada em fevereiro de 2010, sob a responsabilidade legal da instituição CRECEI – Centro Renovado Cristão de Ensino Integral.

Em outubro de 2015 infelizmente devido à crise financeira que o país atravessava, e alto custo financeiro para manter o Acolhimento Institucional "Nosso Clubinho" o Conselho da Soberp decidiu encerrar suas atividades após 26 anos de atendimento do Serviço de Alta Complexidade. Concomitantemente encerrou também parcialmente o atendimento do Serviço Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Projeto Vida Nova, para adolescentes de 07 a 14 anos e onze meses de idade.

Em dezembro de 2016 com a continuidade agravante da crise econômica do país, a Unidade Vida Nova com atendimento nos serviços de creche para 120 crianças de 02 a 06 anos de idade, e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças de 04 a 06 anos de idade, encerrou suas atividades, permanecendo o Programa de Aprendizagem Clubinho na nova sede na Rua Guarujá, n. º 84 – Jardim Paulista, para Adolescente em vulnerabilidade social de 14 anos a 17 anos e onze meses.

Em agosto de 2023, dando continuidade ao Projeto Sementes Rio Pardo desenvolvido pela Igreja Evangélica Congregacional (I.E.C.) do Ipiranga aos sábados, a SOBERP implantou o Serviço Convivência e Fortalecimento de Vínculos Sementes Rio Pardo para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos para atender as demandas das famílias do território.

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

2.2. Finalidade Estatutária:

I – Difundir os princípios bíblicos do Evangelho de Jesus Cristo;

II – Prestar assistência social gratuita às populações em situação de vulnerabilidade social, através de suas unidades de serviços prevista no artigo 5º deste estatuto, tendo seus objetivos voltados a promoção de atividades de relevância pública e social.

III – Oferecer ações socioeducativas a exemplo de creche entre outros, culturais e esportivas à comunidade em vulnerabilidade social;

IV – Promover cursos, encontros e palestras voltados à aprendizagem de práticas culturais, esportivas, educacionais, sociais e religiosas para a comunidade em vulnerabilidade social;

V – Propiciar a prática de atividades esportivas, recreativas, culturais e artísticas em estruturas adequadas, visando o contínuo processo de aprendizagem e evolução dos atendidos;

VI – Implementar projetos sociais nas áreas esportiva, cultural, educacional e da saúde, visando o bem-estar físico, mental e social da comunidade em vulnerabilidade social.

VII – Promover a Integração do jovem adolescente no mercado do trabalho;

VIII – Promover ações junto às famílias e na comunidade visando o desenvolvimento do jovem adolescente, assim como o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;

IX – Participar da rede socioassistencial, atuando em políticas sociais voltadas para a promoção da integração ao mundo do trabalho do jovem adolescente;

X – Atuar associado ao sistema de garantias de direito, através do fortalecimento e socialização da informação, com ações de caráter preventivo e proativo para o enfrentamento da vulnerabilidade da população jovem adolescente em idade produtiva;

XI – Promover assistência ao jovem adolescente e à educação profissional na realização de serviço e aprendizagem, considerando sua condição peculiar de pessoa em processo de desenvolvimento;

XII – Atuar como agente de mediação na garantia do direito ao acesso à renda e autonomia financeira do jovem adolescente em vulnerabilidade e risco social, com recebimento de bolsas-auxílio ou salário e demais benefícios, conforme legislação específica aplicável ao programa em que estiver inserido;

XIII – Atuação como Agente de Integração, administrando serviços de estágios de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de ensino médio, de educação profissional de nível médio, da educação especial e dos anos finais de ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens adolescentes;

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

XIV – Proporcionar ao jovem adolescente, portador de necessidades especiais a garantia do acesso à renda e ao mundo do trabalho, como estagiários, aprendizes ou efetivos, possibilitando o exercício de seus direitos como cidadãos, na medida de suas potencialidades;

XV – Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação para o jovem adolescente como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo produtivo e competências específicas básicas;

XVI – Prestar serviços de atendimento e assessoramento, assim como atuar na defesa e garantia de direitos na área de assistência social;

XVII – Promover o desenvolvimento do processo educativo e comportamental, proporcionando cursos e oportunidades especiais, voltadas para o planejamento de carreira e autonomia profissional do jovem adolescente portador de necessidades especiais;

XVIII – A prestação de assistência social e educacional a pessoas carentes inclusive mediante cursos gratuitos de alfabetização e educação.

§1o – Para atingir a finalidade Estatutária, a SOBERP poderá celebrar convênios com órgãos oficiais nos três níveis de governo: Federal, Estadual e Municipal.

§2o – A SOBERP poderá criar, manter, operar e explorar atividades não diretamente relacionadas aos objetivos definidos no presente artigo, a exemplo de projetos autossustentáveis e geradores de renda, destinando o resultado monetário destas atividades integralmente ao desenvolvimento de sustentação financeira de seus objetivos institucionais.

3. Apresentação da Proposta:

3.1. Título do Projeto:

Programa de Aprendizagem Clubinho

3.2. Solicitação:

(x) Prioridade (Liberação Geral de Recursos)

( ) Sensibilização (Liberação Especial)

(x) Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros

3.3. Eixo Temático: EIXO V – TRABALHO

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

Prioridade: Art. 42. Desenvolver ações de atendimento a adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses, atendidos pelos programas e serviços da aprendizagem profissional em consonância com a Lei 10.097/2000; com atendimento de no mínimo 15 (quinze) adolescentes, nos 05 (cinco) dias da semana, pelo período mínimo de 12 (doze) meses

3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital): R$55.500,00

3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado):

3.6. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação: R$348.000,00

4. Apresentação do Projeto/Atividade:

4.1. Descrição da Realidade – O Programa de Aprendizagem da SOBERP, tem como meta fazer diferença significativa na vida dos adolescentes. Ao fornecer oportunidades de emprego e treinamento, o programa ajuda a combater a evasão escolar e a vulnerabilidade social, criando um futuro melhor para os jovens da cidade. Localizada na Rua Guarujá, 84 – Jd. Paulista, dispõe de fácil acesso, pois encontra se próximo a região central da cidade, tendo como referência ruas, avenidas, faculdade, escola e condômino, bem como paradas de ônibus próximos. De acordo com o Censo do IBGE de 2022, a população do município de Ribeirão Preto é de 698.642 pessoas. Na Faixa etária de 15 a 19 anos são 42.065 pessoas, portanto, a porcentagem da população na faixa etária de 15 a 19 anos em Ribeirão Preto é aproximadamente 6,02%.

Resultados recentes do Censo Escolar 2023, divulgados pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), fornecem informações sobre a educação básica no Brasil. Alguns dados relevantes sobre o Ensino Fundamental: Diferentemente das creches, o ensino fundamental não demonstrou recuperação no período pós-pandemia. Em 2019, havia mais de 15 milhões de alunos, mas em 2023 esse número não chega a 14,5 milhões. Sobre o Ensino Médio: Em 2023, foram registradas 7,7 milhões de matrículas no ensino médio, com uma ligeira queda de 2,4% em relação a 2022.

A evasão escolar é um problema significativo tanto em Ribeirão Preto quanto em todo o estado de São Paulo. Em 2023, a UNICEF lançou uma campanha para combater a evasão escolar, identificando a pobreza, a falta de acesso à escola e problemas de estrutura nos municípios como algumas das principais barreiras que impedem crianças e adolescentes de frequentar a escola.

Em Ribeirão Preto, muitas escolas registraram um aumento nas faltas de alunos devido ao medo. Além disso, a repetência e a evasão escolar foram identificadas como problemas significativos nas escolas da cidade.

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

No estado de São Paulo, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) reforçou as ações de "Busca Ativa" nas 5.300 escolas estaduais para conter a evasão escolar e garantir o direito ao ensino e aprendizado dos 3,5 milhões de alunos da rede. Além disso, quase 9 milhões de brasileiros de 18 a 29 anos não concluíram a escola, segundo dados divulgados pelo MEC.

O periodico acadêmico, Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlos, v. 27, n. 2, p. 251-269, 2019, no artigo de Souza, L. B., Panúncio-Pinto, M. P., & Fiorati, R. C. (2019) titulo "Crianças e adolescentes em vulnerabilidade social: bem-estar, saúde mental e participação em educação." abordou em Ribeirão Preto a condição de vida de famílias e adolescentes em situação de vulnerabilidade social chegando aos resultados: Bem-Estar e Saúde Mental: Problemas de saúde mental foram identificados em 21,4% das crianças e 20,9% dos adolescentes. Além disso, a taxa de problemas emocionais foi maior entre os adolescentes (24,4% versus 18,5% em crianças). Participação Escolar: O desempenho escolar das crianças e adolescentes foi prejudicado por fatores como cultura de exclusão, vulnerabilidade social, falta de estímulo familiar e preparo inadequado da escola e dos professores para lidar com essa população.

Necessidade de Atenção: Considera-se essencial direcionar maior atenção aos grupos sociais vulneráveis por meio de políticas públicas, programas de desenvolvimento social e ações efetivas do Estado e sociedade civil. O artigo ressalta a importância de compreender e apoiar os adolescentes em situação de vulnerabilidade, visando melhorar seu bem-estar, saúde mental e participação na educação.

Desta forma o Programa Aprendizagem é uma ação e um instrumento importante para contribuir na diminuição destes dois desafios interligados: evasão escolar e vulnerabilidade social. O programa proporciona aos adolescentes uma primeira oportunidade de emprego que respeita sua condição de desenvolvimento. Isso significa que eles podem trabalhar enquanto continuam seus estudos, incentivados a permanecer na escola, pois a frequência escolar é um requisito para a contratação como aprendizes. O Programa oferece a oportunidade de ingressar no mundo do trabalho, desenvolvendo habilidades técnicas e comportamentais. Eles aprendem a lidar com responsabilidades, trabalhar em equipe e se adaptar a um ambiente profissional. Essas experiências contribuem para a autonomia e a cidadania. Além disso, os empresários desempenham um papel fundamental ao colaborar com a formação desses futuros profissionais, transmitindo valores e cultura de suas empresas.

Ao oferecer o emprego e a formação, o programa diminui a vulnerabilidade social dos jovens. Eles têm uma alternativa positiva à ociosidade e à exposição a riscos sociais. A construção de direitos trabalhistas e previdenciários também é uma parte essencial do processo, os aprendizes ganham conhecimento sobre seus direitos e responsabilidades como trabalhadores.

O programa de aprendizagem tem um impacto social significativo na vida dos adolescentes oferecendo capacitação profissional, inserindo os jovens no mercado de trabalho, contribuindo para a redução da evasão escolar, promovendo a permanência dos adolescentes na escola e reduzindo a vulnerabilidade dos adolescentes, pois eles se tornam menos suscetíveis a riscos sociais.

As ações executadas em prol dos adolescentes são para a capacitação profissional, através das atividades teóricas e práticas para desenvolver habilidades essenciais, por meio de acompanhamento socioassistencial e de parcerias firmadas com empresas locais que oportunizam o aprendizado prático.

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

Os resultados esperados a curto prazo são a inserção no mercado de trabalho - Espera-se que os adolescentes concluam o programa com habilidades profissionais e emprego garantido. A redução da evasão escolar - a participação no programa deve contribuir para a permanência dos adolescentes na escola. A médio prazo são o desenvolvimento pessoal e social - Os adolescentes devem demonstrar crescimento pessoal, autoconfiança e habilidades de resolução de problemas. A melhoria da qualidade de vida das famílias - com o desenvolvimento pessoal os jovens no programa podem melhorar a qualidade de vida de suas famílias. A longo prazo são a contribuição para a sociedade – a formação de cidadãos emancipados contribuirá para o desenvolvimento econômico e social de Ribeirão Preto. A quebra do ciclo de pobreza - o programa tem o potencial de interromper o ciclo de pobreza, oferecendo oportunidades para futuras gerações.

Os benefícios para o público-alvo são: aguçar o espírito crítico, autonomia e a emancipação: Os adolescentes ganham habilidades, confiança e independência. É também melhoria da qualidade de vida: O acesso ao mercado de trabalho melhora a qualidade de vida dos adolescentes e suas famílias. E a prevenção de riscos sociais: O programa reduz a vulnerabilidade social, prevenindo situações de risco.

4.2. Justificativa:

A necessidade do Programa de Aprendizagem proposto pela SOBERP é apresentada pelos desafios enfrentados pelos adolescentes em Ribeirão Preto. Diante do aumento da violência e das barreiras socioeconômicas que contribuem para a evasão escolar, programas como o Programa de Aprendizagem da SOBERP são salutares. A SOBERP oferece uma oportunidade para os jovens adquirirem habilidades profissionais e experiência prática no mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que garante proteção e direitos trabalhistas.

Em 2022, Ribeirão Preto registrou um aumento alarmante nos casos de violência contra crianças e adolescentes. Só no primeiro semestre do ano, foram 249 denúncias, representando 92% do total de casos relatados no ano de 2021, que foram de 270 casos. Este aumento pode ser um indicativo de uma maior conscientização e denúncia por parte da população ou um reflexo de um aumento real na violência. A violência física foi a mais reportada, seguida pela violência sexual e psicológica. Esses dados são preocupantes que afetam a segurança e o bem-estar dos adolescentes.

Um estudo realizado em Ribeirão Preto analisou a condição de vida de famílias em vulnerabilidade social e sua relação com o bem-estar, saúde mental e a participação escolar das crianças e adolescentes. O estudo identificou um sofrimento emocional negligenciado pela família, escola e Estado, e observou prejuízo no desempenho escolar devido a fatores relacionados à cultura de exclusão e à vulnerabilidade social. A falta de estímulo da família e o despreparo da escola para trabalhar com essa população são barreiras significativas à educação. Dados nacionais mostram que a evasão escolar é um problema significativo no Brasil. Em 2019, havia mais de 15 milhões de alunos, mas em 2023 esse número não chega a 14,5 milhões. Em 2023, foram registradas 7,7 milhões de matrículas no ensino médio, com uma ligeira queda de 2,4% em relação a 2022.

A prioridade da proposta é desenvolver ações de atendimento aos adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses, atendidos pelos programas e serviços da aprendizagem profissional em consonância com a Lei10.097/2000. O Programa de Aprendizagem da SOBERP é uma resposta proativa às vulnerabilidades enfrentadas pelos adolescentes em Ribeirão Preto, alinhando-se com as leis de proteção à criança e ao adolescente estabelecidas no Brasil. O Estatuto da Criança e do Adolescente

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16)3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

(ECA), Lei nº 8.069/1990, e a Constituição Federal Brasileira, em seu artigo 227, estabelecem a proteção integral como um direito fundamental, garantindo prioridade absoluta na defesa dos direitos dos jovens, incluindo o direito à educação, à vida digna e à proteção contra a exploração laboral.

O Programa de Aprendizagem da SOBERP, oferece formação técnico-profissional metódica, cumpre o papel de garantir o acesso e a frequência obrigatória ao ensino regular, compatibilizando a atividade profissional com o desenvolvimento do adolescente. Este programa não só apoia o jovem no desenvolvimento de uma adolescência saudável e um futuro profissional promissor, mas também atua como um mecanismo de prevenção, minimizando o impacto social que os jovens em vulnerabilidade enfrentam. Ao proporcionar aos adolescentes um ambiente seguro para o aprendizado e o desenvolvimento de habilidades profissionais, o Programa de Aprendizagem da SOBERP contribui diretamente para a prevenção da evasão escolar e da violação dos direitos dos jovens. Assim, o programa não apenas responde às necessidades imediatas dos adolescentes, mas também promove o cumprimento das leis de proteção, assegurando um futuro em que seus direitos são respeitados e garantidos. A SOBERP é uma entidade tipificada na Assistência Social, sem fins lucrativos, sendo uma organização qualificada para executar o Programa de Aprendizagem pelo Ministério da Economia, possuindo os requisitos específicos exigidos pelos CMDCA, e, cumprindo os pré-requisitos básicos previstos no art. 91, parágrafo único, do ECA: I – Oferecer instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança; II – Apresentar plano de trabalho compatível com os princípios do ECA; III – Estar regularmente constituída para ministrar a aprendizagem; IV – Ter em seus quadros pessoas idôneas, com reconhecida habilidade profissional para tratar de assuntos relacionados à aprendizagem profissional.

O Programa de Aprendizagem desenvolvido pela SOBERP tem como alvo ultrapassar os limites da profissionalização e olhar mais adiante. Não é simplesmente dar oportunidade de inserir o adolescente no mercado de trabalho, e sim a educação com qualidade para o trabalho; proporcionando efetivamente a permanência do adolescente no mercado de trabalho. Olhamos não somente para as técnicas, mas principalmente a mudança de hábitos e comportamentos.

Primamos para o atendimento integral dos adolescentes, ou seja, sua vida pessoal, familiar, escolar e profissional. Essas orientações são feitas e acompanhadas pela equipe multidisciplinar, proporcionando respaldo e solidez nas resoluções de problemas e conflitos. A SOBERP mantém parcerias com profissionais voluntários, os quais são acessados numa eminência necessidade, a saber: psicólogos, dentistas, fonoaudiólogos, pedagogos e outros.

Estamos avançando nesse objetivo, os resultados são visíveis, mas a nossa finalidade é sempre melhorar, ampliando a qualidade nos atendimentos, por isso, temos um limite de contratação, a fim de obtermos a eficácia esperada.

Vale destacar que nos intervalos das atividades teóricas, a entidade oferece lanches e frutas para os aprendizes, enfatizamos também que a estrutura é adequada para executar o Programa, com todos os ambientes equipados de acordo com as exigências legais, e aprovadas pela fiscalização do Ministério do Trabalho.

4.3. Objeto: - art.42 - Desenvolver ações de atendimento a adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses, atendidos pelos programas e serviços da aprendizagem profissional em consonância com a Lei10.097/2000

5. Processo de Monitoramento e Avaliação:

Apresentar o objetivo geral, os objetivos específicos e a partir deles os indicadores quantitativos e/ou qualitativos, atividades e metas definidas, bem como

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

os meios de verificação a serem utilizados e a periodicidade de avaliação, levando em consideração a análise do território e da política local. Definir os resultados quantitativos e qualitativos a serem atingidos (a partir da descrição pormenorizada das metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas e das atividades a serem executadas, esclarecer com precisão e detalhamento aquilo que se pretende realizar ou obter).

5.1. Objetivo Geral: O objetivo geral é capacitar, preparar e inserir adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses, no mercado de trabalho. Proporcionando, dentro dos conceitos da lei da aprendizagem profissional, através de conteúdo teóricos e práticos, o desenvolvimento de competências básicas e profissionais, promovendo e facilitando o protagonismo, participação cidadã, contribuindo para emancipação, a melhora da autoestima, criatividade, responsabilidade e ética. A Soberp, por liberalidade acompanha integralmente o aprendiz, no que tange às questões emocionais, físicas e pedagógicas ou outras áreas vulneráveis, oferecendo acompanhamento com profissionais capacitados, favorecendo a promoção da autonomia individual, profissional e integração social.

5.2 Tabela de Monitoramento e Avaliação:

Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade de Avaliação	Resultados Esperados
1. Promover e estimular a entrada no mercado de trabalho e acompanhar o desenvolvimento escolar.	1. Acolhimento	1. 100% seja recepcionado, informado e orientando sobre o programa de aprendizagem	1. Quantidade de adolescentes inseridos no programa	1. Quantidade de cadastro maior que a demanda.	1. Bimestral	Participação e desenvolvimento progressivo do adolescente nas atividades teóricas e práticas mantendo o interesse e a regularidade nos estudos.
	2. Acompanhamento do rendimento escolar	2. a) 100% dos adolescentes permaneçam no ensino regular. b) 80% dos adolescentes obtenham rendimento satisfatório na escola regular.	2. a) Permanência no ensino regular. b) Rendimento e desenvolvimento escolar.	2. a) Boletim escolar para controle de presença na escola regular. b) Boletim escolar para examinar as notas bimestrais.	2.Bimestral	

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

	3. Curso Introdutório.	3. 90% dos adolescentes tenham desenvolvimento profissional, adquirindo conhecimento e responsabilidade.	3. Índice de desenvolvimento profissional no ambiente de trabalho.	3. Análise da lista de presença observando frequência e participação do adolescente nas aulas do Curso Introdutório.	3. Bimestral	
	4. Módulo Básico com conceito educacional.	3. 80% dos adolescentes desenvolvam habilidades essenciais básicas de Português e Matemática, o que contribui para o desempenho profissional.	3. Participação e frequência nas aulas do Módulo Básico.	3. Análise da lista de presença observando frequência e participação do adolescente nas aulas do Módulo Básico.	1. Semanal	
2. Fortalecer a capacidade de comunicação e expressão, fomentando a iniciativa,	1. Dinâmicas de grupos com apresentações de trabalhos orais	1. 80% dos adolescentes se aprimorem, de forma satisfatória, a capacidade de comunicação e expressão.	1. Desenvolvimento progressivo da comunicação, da maneira de se expressar e expor o que pensa de forma estruturada.	1. Construção de apresentações pessoais com base nos conceitos apresentados em aula.	1. Mensal	Participação ativa do adolescente das rodas de conversa e dinâmicas, possibilitando a autêntica forma de interpretar e

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

criatividade e vontade de aprender.	2. Demonstração, explicação e ilustração do conteúdo por meio de vídeos, filmes e documentários e rodas de conversas	2. 80% dos adolescentes saibam ler, compreender e ter uma opinião em determinado assunto.	2. Índice de adolescentes que identificam a ideia principal de um texto, buscando compreender o sentido da argumentação e fundamentos do conteúdo.	2. Observação Direta, Análise da Pedagoga; Análise do Relatório da evolução de cada Aprendiz	2. Mensal	compreender o que está escrito, se posicionando como leitor crítico que constrói suas próprias concepções de mundo e realidade.	
3. Despertar no adolescente a consciência de sua potencialidade, adquirindo conhecimentos relacionados à sua vida pessoal e	1. Aulas socioeducativas.	1. 80% dos adolescentes alcancem uma percepção positiva de si, desenvolvendo ou mantendo a autoestima e autoconfiança.	1. Nível de satisfação consigo mesmo, a partir da autoconfiança, autoestima e inteligência emocional.	1. Questionário avaliativo individual.	1. Mensal	A evolução no adolescente do autoconhecimento, da autoestima, da autoconfiança, facilitando a construção de habilidades e potencialidade para	

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

profissional, elevando a autoestima e autoconfiança.	2. Demonstração, explicação e ilustração do conteúdo por meio de vídeos, filmes e documentários.	2. 90% dos adolescentes visem melhorar e desenvolver as habilidades pessoais, contribuindo com a construção do conhecimento e realizações de sonhos e aspirações	2. Índice de adolescentes que desenvolvem e reconhecem suas potencialidades e habilidades para conduzir um trabalho na prática.	2. Debates para estimular o diálogo e a escuta ativa.	2. Mensal	enfrentar desafios sem medo de fracassar.
4. Fortalecer o adolescente na identificação de situações de conflitos e resoluções dos mesmos.	1. Demonstração, explicação e ilustração do conteúdo por meio de vídeos, filmes e documentários.	1. 80% dos adolescentes alcancem percepção satisfatória sobre suas habilidades sociais e emocionais na administração de conflitos.	1.Índice de adolescentes com habilidades em lidar com as divergências de opiniões, pontos de vistas, embates familiares e atritos no ambiente de trabalho.	1. Debates para estimular o diálogo e a escuta ativa.	1. Mensal	O desenvolvimento social do adolescente, facilitando a construção de habilidades de convivência e relacionamento, assim como estratégias de negociação e conciliação de conflitos nas relações pessoais e profissionais.
	2. Atividade em grupo para levantamento de problemas para estimular reflexão.	2. 90% dos adolescentes identifiquem comportamento que possam causar diferentes tipos de conflitos relacionais e organizacionais.	2. Índice de adolescentes com ações e procedimentos adequados nos relacionamentos interpessoais no ambiente e trabalho.	2. Observação Direta, Análise da Pedagoga; Análise do Relatório da evolução de cada Aprendiz.	2. Mensal	

5. Desenvolver a competência e responsabilidade básica profissional associado ao curso teórico, completando o aprendizado também na prática.	1. Módulo Teórico Básico.	1. 80% dos adolescentes desenvolvam as potencialidades profissionais básicas associadas ao curso teórico.	1. Participação e frequência nas aulas do Módulo Básico.	1. Análise da lista de presença observando frequência e participação do adolescente nas aulas do Módulo Básico.	1. Semanal	Desenvolvimento das competências profissionais do adolescente, através dos conteúdos teóricos e das atividades práticas profissionais para permanência no mercado de trabalho.	
	2. Módulo Teórico Específico.	2. 80% dos adolescentes desenvolvam as potencialidades profissionais específicas associadas ao curso teórico.	2. Participação e frequência nas aulas do Módulo Específico.	2. Análise da lista de presença observando frequência e participação do adolescente nas aulas do Módulo Específico.	2. Semanal		
	3. Visita às Empresas.	3. 90% dos adolescentes apresentem desempenho satisfatório na empresa parceira.	3. Desempenho satisfatório nas atividades práticas (nas empresas).	3. Ficha de Avaliação Profissional feita pelo orientador (empresa) em visita feita pelo Assistente Social.	3. Trimestral		
	4. Participação dos adolescentes.	100% dos usuários participem do processo de planejamento e construção do programa.	4. Nível de satisfação de adolescente com as atividades propostas.	4. Aplicação de um questionário de grau de satisfação das atividades propostas e escuta ativa.	4.Trimestal		

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

6. Realizar acompanhamento individual e familiar, auxiliando na resolução de conflitos, fortalecendo a função protetiva, preventiva e proativa da família, contribuindo na melhoria da qualidade de vida.	1. Oficinas socioeducativas com as famílias.	1. 70% das famílias dos adolescentes se envolvam e participem ativamente no processo de profissionalização e autonomia do adolescente.	1. Participação e envolvimento das famílias no desenvolvimento da formação profissional do adolescente.	1. Lista de presença nos grupos socioeducativos	1. Quadrimestral	Melhoria da qualidade de vida, fortalecimento dos vínculos familiares e da função protetiva, preventiva e proativa da família.	
	2. Visitas domiciliares	2. 70% das famílias tenham suporte para mudanças positivas em suas vidas.	2. Índice de famílias que desempenham papel fundamental no desenvolvimento e bem-estar de seus componentes.	2. Registros de Avaliação de Visitas Domiciliares.	2. Esporádica, sob demanda		
	3. Atendimento individual e/ou em grupo	3. 100% dos adolescentes e familiares tenham orientações e informações sobre direitos, benefícios sociais e procedimentos legais.	3. Índice de famílias e adolescentes inclusos em benefícios sociais e procedimentos legais.	3. Registros mensais da presença dos atendimentos e convocação.	3. Semanal		

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

	4. Encaminhamento para rede socioassistenciais e/ou profissionais parceiros da saúde quando necessário.	4. 80% dos adolescentes e familiares tenham acesso à Rede Setorial.	4. Índice de encaminhamentos às famílias e adolescentes para especialidade da rede setorial ou profissionais parceiros.	4. Visitas e atendimentos presenciais.	4. Esporádica, sob demanda	
7. Fomentar o desenvolvimento do espírito crítico de cidadania, direitos e deveres dos adolescentes e responsáveis, a fim de garantir o acesso aos seus direitos.	1. Aulas socioeducativas.	1. 80% dos adolescentes conheçam os seus direitos e deveres para o exercício pleno da cidadania.	1. Índice de adolescentes capazes de exercer seu papel de indivíduo na sociedade.	1. Observação Direta.	1. Mensal	Conhecimento e acesso aos direitos e deveres, garantindo-lhes condições mínimas de vida e dignidade, bem como participação mais ativamente em setores da comunidade para a construção de uma sociedade democrática.
	2. Demonstração e explicação do conteúdo por meio de vídeos, filmes e documentários.	2. 80% dos adolescentes sejam cidadãos conscientes para a tomada de decisões equilibradas e assertivas.	2. Índice de adolescentes com participação social contribuindo com a escola e comunidade em que está inserido.	2. Debates para estimular o diálogo e a escuta ativa.	2. Mensal	

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

	3. Visita a lugares, públicos e privados.	3. 100% dos adolescentes visitam lugares públicos e privados para conhecer a história do lugar em que vive, conhecer a cultura de sua região.	3. Índice de adolescentes participativos com a cidade onde mora.	3. Lista de Presença.	3. Semestral	

6. Detalhamento do Projeto/Atividade

6.1. Metodologia: A grade curricular do Programa de Aprendizagem é elaborada pela Entidade respeitando as diretrizes estabelecidas na Portaria MTE nº 3.872 de 21-12-2023. A SOBERP atende de acordo com a Lei da Aprendizagem adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses de idade. A carga horária dos cursos teóricos corresponde a 400 horas, divididas em Curso Introdutório, Módulo Teórico Básico e Módulo Teórico Específico. Esses módulos são organizados de forma a garantir ao aprendiz experiências de aprendizagem que desenvolvam competências essenciais para a inserção do jovem no mercado de trabalho.

Através das aulas teóricas, da valorização das experiências e da reflexão, o Programa de Aprendizagem da SOBERP garante aos jovens a qualificação profissional considerando a condição do indivíduo em formação, permitindo a construção do senso crítico, de cidadania, do protagonismo juvenil e de uma trajetória profissional.

Por intermédio dos módulos específicos e básico o aprendiz sai da posição de mero receptor de informações para buscar o conhecimento e assumir responsabilidades em relação a sua aprendizagem. As atividades desenvolvem a reflexão sobre os assuntos e promovem ricas discussões em sala de aula, ou seja, os aprendizes podem se expressar, são provocados a pensar, a entender e a formar a própria opinião. Assim, o aluno desenvolve diversas habilidades.

Os módulos estão organizados de forma que cada encontro motive a discussão de temas e de novos conhecimentos. O módulo específico desenvolve as habilidades técnicas da função para qual o jovem é contratado. O módulo básico cumpre as matérias obrigatórias estabelecidas pela Portaria vigente do MTE nº 3.872 de 21-12-2023. Por meio de processos pedagógicos na capacitação teórica, o Programa de Aprendizagem - SOBERP desperta o senso crítico e participativo nos jovens. Muitos aprendizes salientam o quanto os conteúdos abordados na capacitação teórica contribuíram para a oportunidade de efetivação.

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

O adolescente é avaliado, trimestralmente, pela entidade junto à empresa, sendo continuamente acompanhado no curso, através de instrumentais e meios de avaliação e verificação para garantir a eficácia e efetividade do programa:

- Avaliação do nível de satisfação do aprendiz;
- Acompanhamento individual de desempenho e aproveitamento;
- Acompanhamento da frequência e rendimento escolar;
- Observação da aplicação da teoria do curso na prática;
- Esclarecimento de dúvidas;
- Avaliação junto às empresas e orientadores.

Através dos instrumentais, reuniões e atendimento individualizado a intervenção social estimula a escuta ativa e a orientação dos usuários na construção e na reconstrução de suas histórias, vivências individuais e coletivas, nas famílias e no território, ampliando as trocas culturais e experiências, desenvolvendo o sentimento de pertença e de identidade, incentivando a socialização e a participação cidadã e comunitária.

O programa Jovem Aprendiz, juntamente com suas famílias, é planejado de maneira coletiva. Este planejamento é realizado através de uma avaliação periódica com os usuários, através de um questionário de grau de satisfação e escuta ativa durante as atividades teóricas e atendimentos. Além disso, as oficinas socioeducativas permitem que as famílias expressem suas opiniões sobre os temas e atividades propostas. Uma caixa de sugestões, está colocada em um local visível, contribuindo para a coleta de feedbacks e sugestões. Este processo colaborativo conta com a participação ativa da equipe do Programa de Aprendizagem.

Ao final do curso, cada Jovem Aprendiz recebe um certificado de conclusão. Este certificado não apenas reconhece o esforço e a dedicação do usuário, mas também atesta a aquisição de habilidades e conhecimentos específicos adquiridos durante o curso. É um comprovante valioso que pode abrir portas para futuras oportunidades educacionais e profissionais. Ele serve como um diferencial, demonstrando aos empregadores em potenciais que o candidato possui uma formação sólida e está preparado para enfrentar os desafios do ambiente de trabalho. Portanto, a entrega do certificado marca não apenas a conclusão bem-sucedida do curso, mas também o início de novas possibilidades no mercado de trabalho.

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

6.2. Tabela de Atividades:

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade
Acolhimento	Os adolescentes inscritos e encaminhados para o processo triagem respondem a questões básicas de português e matemáticas, recebem orientações sobre o programa de aprendizagem e passam pela entrevista social individualizada.	Assistente Social, Gestora do Programa de Aprendizagem e Instrutora	Bimestral
Acompanhamento do rendimento escolar	Acompanhar o rendimento do aluno é uma ferramenta para identificar em que pontos o estudante possui mais dificuldade. Assim, ao analisar a frequência ou as notas do adolescente, é possível identificar se algo está errado e agir para a melhora do desempenho do aluno.	Gestora do Programa de Aprendizagem	Bimestral
Curso Introdutório	Aula expositiva e dialogada para apresentação dos conceitos, demonstração e explicação do conteúdo, com a participação do adolescente.	Gestora do Programa de Aprendizagem e Instrutora	Bimestral
Módulo básico com conceito educacional	Aula expositiva e dialogada para apresentação dos conceitos, demonstração e explicação do conteúdo, com a participação do adolescente.	Gestora do Programa de Aprendizagem e Instrutora	Semanal

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

Dinâmicas de Grupo com apresentações de trabalhos orais	A dinâmica de grupo é uma estratégia utilizada no processo de aprendizagem para promover a interação entre os adolescentes, estimular a comunicação, desenvolver habilidades sociais. Através de atividades práticas, discussões e reflexões, a dinâmica de grupo busca fortalecer o trabalho em equipe, a resolução de problemas e a construção de relações saudáveis. Ela contribui para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos, além de proporcionar um ambiente propício para a troca de experiências e aprendizado mútuo. Os trabalhos orais desempenham um papel significativo na aprendizagem e no desenvolvimento das habilidades de comunicação dos adolescentes, são oportunidade para aprimorar a expressão verbal, a capacidade de argumentação e a clareza na apresentação de ideias. Além disso, os trabalhos orais permitem que os aprendizes compartilhem conhecimentos, pesquisas e opiniões de forma dinâmica, promovendo a interação com colegas e educadores	Assistente Social, Gestora do Programa de Aprendizagem e Instrutora	Mensal

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

Demonstração, explicação e ilustração do conteúdo por meio de vídeos, filmes e documentários e rodas de conversas	A demonstração, explicação e ilustração do conteúdo por meio de vídeos, filmes e documentários desempenham um papel importante na educação e na disseminação de informações. Essas mídias audiovisuais oferecem uma abordagem dinâmica e envolvente para transmitir conhecimento e conceitos complexos. As mídias audiovisuais não apenas informam, mas também inspiram, cativam e enriquecem a experiência de aprendizado e apreciação no mundo do aprendiz. As rodas de conversa acontecem na sala de aula a partir de um tema ou assunto pertinente apresentado estimulando aos adolescentes para: expressarem ideias, opiniões, argumentos e insights; a ouvirem e respeitarem a fala do outro: a ouvirem a si próprio; a desenvolverem pensamentos coletivos e consensual	Gestora do Programa de Aprendizagem e Instrutora	Mensal
Aulas Socioeducativas	As Aulas Socioeducativas têm um propósito fundamental na área da assistência social e educação. Elas visam promover o desenvolvimento integral de indivíduos, especialmente aqueles em situação de risco e vulnerabilidade. As aulas	Assistente Social, Gestora do Programa de Aprendizagem e Instrutora	Mensal

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

	socioeducativas abordam temas relevantes, como saúde, direitos, cidadania, prevenção de violências e questões sociais. Elas fornecem informações essenciais para que os participantes compreendam seus direitos e deveres, bem como os desafios enfrentados pela comunidade. Elas são ferramentas valiosas para a promoção da inclusão, educação e capacitação, contribuindo para uma sociedade mais justa e igualitária.		
Atividades em grupo para levantamento de problemas para estimular reflexão.	A atividade em grupo desempenha um papel fundamental em diversos contextos, como educação, trabalho e desenvolvimento pessoal. Ela visa promover a colaboração, a troca de ideias e o fortalecimento das relações interpessoais. Por meio de atividades conjuntas, os participantes desenvolvem habilidades de comunicação, trabalho em equipe e resolução de problemas. Além disso, as atividades em grupo estimulam a criatividade, a diversidade de perspectivas e a construção de um ambiente mais participativo e enriquecedor.	Assistente Social, Gestora do Programa de Aprendizagem e Instrutora	Mensal

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

Módulo teórico básico	Aula expositiva e dialogada para apresentação dos conceitos, demonstração e explicação do conteúdo, com a participação do jovem.	Gestora do Programa de Aprendizagem e Instrutora	Semanal
Módulos teóricos específicos	Aula expositiva e dialogada para apresentação dos conceitos, demonstração e explicação do conteúdo com a possibilidade de ter um especialista falando sobre determinados temas.	Gestora do Programa de Aprendizagem e Instrutora	Semanal
Visitas às Empresas	As visitas as empresas são feitas pelo Assistente Social a cada três meses com o objetivo de acompanhar e instruir os orientadores dos adolescentes sobre o programa de aprendizagem, avaliando o desempenho do aprendiz nas atividades práticas e o seu desenvolvimento através da complexidade progressiva.	Assistente Social	Trimestral
Participação dos adolescentes.	O processo metodológico para o planejamento e construção do programa envolve a participação ativa dos usuários. Os adolescentes são incentivados a contribuir com suas ideias e perspectivas, garantindo que suas vozes sejam ouvidas. Em seguida, avaliamos o nível de satisfação dos adolescentes com as atividades propostas. Para	Assistente Social, Gestora do Programa de Aprendizagem e Instrutora	Trimestral

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

	isso, aplicamos um questionário que mede o grau de satisfação em relação às atividades. Além disso, implementamos uma prática de escuta ativa, onde as opiniões dos usuários são analisadas. Esses dados são então usados para refinar e melhorar continuamente o programa. Este processo colaborativo e centrado no usuário garante que o programa seja relevante, envolvente e eficaz para os participantes.		
Oficinas socioeducativas com as famílias.	As oficinas socioeducativas com as famílias dos adolescentes desempenham um papel crucial no contexto da assistência social. Elas têm como objetivo fortalecer os vínculos familiares, promover a troca de experiências e conhecimentos, e capacitar os familiares para lidar com os desafios enfrentados na criação e educação dos jovens. Por meio de atividades práticas, discussões e reflexões, essas oficinas abordam temas como comunicação eficaz, resolução de conflitos, prevenção de violências, saúde e direitos. Além disso, proporcionam um espaço seguro para que os familiares compartilhem suas vivências, recebam orientações	Assistente Social, Gestora do Programa de Aprendizagem e Instrutora	Quadrimestral

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

	e se sintam apoiados na jornada de cuidado e proteção dos adolescentes. Neste momento os familiares são convidados a participarem de forma ativa opinando sobre temas e atividades para o planejamento das ações do programa de aprendizagem.		
Visita domiciliares.	Quando houver necessidade, o assistente social realizará visitas domiciliares às famílias. Durante essas visitas, ele desempenha funções como: Avaliação e Diagnóstico; Identificação de Demandas e Necessidades; Orientação e Encaminhamentos: Mediação e Resolução de Conflitos; Acompanhamento e Monitoramento; As visitas domiciliares são uma ferramenta valiosa para compreender a realidade das famílias, oferecer suporte e promover mudanças positivas em suas vidas.	Assistente Social	Esporádica sob demanda
Atendimento individual e com familiares ou responsáveis legais	O assistente social e/ou a gestora do programa realiza atendimentos individuais e/ou grupais com os pais ou responsáveis legais, especialmente para orientação e assinatura de documentação. Durante esses atendimentos, o	Assistente Social, Gestora do Programa de Aprendizagem e Gerente administrativo	Mensal

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

	profissional oferece informações detalhadas sobre direitos, benefícios sociais e procedimentos legais. Ele esclarece dúvidas, auxilia no preenchimento de formulários e assegura que os documentos necessários estejam corretamente assinados e encaminhados. Além disso, nos atendimentos grupais, os pais têm a oportunidade de compartilhar experiências, trocar conhecimentos e receber apoio mútuo. Essa abordagem visa fortalecer o vínculo entre a família e o serviço de assistência social, garantindo que os direitos sejam efetivamente exercidos e que os processos burocráticos sejam cumpridos de maneira adequada.		
Encaminhamento para Rede ou parceiros	O assistente social realiza atendimentos individuais e/ou grupais com os pais ou responsáveis legais, especialmente para orientação e assinatura de documentação. Durante esses atendimentos, o profissional oferece informações detalhadas sobre direitos, benefícios sociais e procedimentos legais. Ele esclarece dúvidas, auxilia no preenchimento de formulários e assegura que os documentos	Assistente Social	Esporádico sob demanda

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

	necessários estejam corretamente assinados e encaminhados. Além disso, nos atendimentos grupais, os pais têm a oportunidade de compartilhar experiências, trocar conhecimentos e receber apoio mútuo. Essa abordagem visa fortalecer o vínculo entre a família e o serviço de assistência social, garantindo que os direitos sejam efetivamente exercidos e que os processos burocráticos sejam cumpridos de maneira adequada. Quando necessário, o assistente social realiza encaminhamentos para a Rede Socioassistencial ou parceiros. Essa ação é fundamental para ampliar o acesso dos indivíduos aos serviços e benefícios disponíveis na comunidade. O profissional avalia as necessidades específicas de cada pessoa ou família e direciona-os para os recursos adequados. Isso pode incluir encaminhamentos para centros de saúde, escolas, programas de assistência social, organizações não governamentais (ONGs), entre outros. O objetivo é garantir que os indivíduos recebam o suporte necessário para enfrentar desafios,		

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

	superar dificuldades e melhorar sua qualidade de vida. A articulação com a Rede e parceiros é essencial para uma atuação efetiva do assistente social, promovendo a integração e o fortalecimento das políticas públicas e serviços sociais		
Visita a lugares, públicos e privados	Ao proporcionar aos aprendizes visitas a lugares públicos e privados é muito relevante para que eles possam refletir sobre sua relação com a cidade. Essas experiências práticas permitem que os adolescentes vivenciem o ambiente urbano, conheçam diferentes realidades, observem a dinâmica social, histórica e cultural, e compreendam como os espaços públicos e privados se interconectam. Ao visitar museus, praças, empresas, escolas, hospitais e outros locais, os aprendizes têm a oportunidade de questionar, analisar e debater questões como acessibilidade, segurança, sustentabilidade, diversidade, urbanização...	Assistente Social, Gestora do Programa de Aprendizagem e Instrutora	Semestral
7. Público-alvo a ser Abrangido:			

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

7.1. Usuários - O Programa de Aprendizagem Clubinho atende adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses, de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade social, residentes no Município e Região de Ribeirão Preto – SP, preferencialmente beneficiários dos programas de Transferência de Renda e encaminhados pela rede de serviços socioassistencial e outras políticas, devem estar cursando o ensino fundamental, ensino médio ou ter concluído ensino médio.

No decorrer dos cursos constatou-se que muitos adolescentes apresentam uma defasagem escolar, que acarreta o desenvolvimento de sua habilidade básica. Apresentam um perfil de baixo de consciência de suas potencialidades e autoconfiança, pois também, demonstraram dificuldades no entendimento da sua responsabilidade e resolução de conflitos que consequentemente compromete em seu estado psicológico e aptidão para aprendizagem tanto na escola quanto no mercado de trabalho. Muitos dos beneficiários do Programa apresentam perfil vulnerável no aspecto social, cultural e econômico, concluindo-se assim, a grande dificuldade ao acesso à cultura, lazer, saúde, odontologia e saneamento básico. Identificando tais necessidades, a instituição buscou parceiros que venham realizar acompanhamento psicológico, pedagógico e odontológico, conforme necessidade.

7.2 Número de Usuários Atendidos:
Capacidade para atender 100 (cem) usuários.

7.3. Forma de Acesso dos Usuários: - O acesso dos usuários é através da divulgação do programa:

- por meio do site,
- redes sociais;
- por meio dos próprios usuários;
- divulgação para adolescentes das comunidades, através grupos de WhatsApp, Ação Social das Igrejas;
- encaminhados pelo SCFV Sementes Rio Pardo (SOBERP);
- SAICA;
- pela rede socioassistencial.

O preenchimento do cadastro é realizado pelo site da SOBERP, ou presencialmente na instituição.

8. Articulação com a Rede

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

8.1. Descrever como são realizadas as parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais

A SOBERP realiza parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais:

- Contato via E-mail, Telefone e Reuniões Presenciais para Discussão de Casos: A SOBERP mantém comunicação regular com outros serviços e órgãos por meio de e-mails, telefonemas e reuniões presenciais. Essa interação permite discutir casos específicos, compartilhar informações relevantes e alinhar estratégias de atendimento.
- Coleta de Informações sobre Rendimento Escolar e Frequência dos Adolescentes: Os profissionais da SOBERP coletam dados sobre o rendimento escolar e frequência dos adolescentes atendidos. Essas informações são essenciais para avaliar necessidades, planejar intervenções e monitorar o progresso dos jovens.
- Participação em Reuniões de Rede: A SOBERP integra-se a redes locais, como o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), o Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) e o Fórum de Erradicação do Trabalho Infantil. Nessas reuniões, debatem-se políticas, compartilham-se boas práticas e alinham-se estratégias para a promoção dos direitos da criança e do adolescente.
- Contatos com Instituições e Organizações da Sociedade Civil (OSCs): A SOBERP estabelece parcerias e conversas com escolas, universidades outras OSCs. Essa colaboração visa fortalecer a proteção social e ampliar o acesso a serviços e oportunidades para os adolescentes.

9. Recursos Humanos

9.1. Recursos Humanos Envolvidos no Objeto - *Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto/Atividade, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente.* ***É obrigatório o preenchimento de todos os campos*** **da tabela abaixo conforme item 10.4.6 L.**

Quantidade	Formação	Função	Nº de Horas/Semanal	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R$) mensal	Encargos Sociais (R$) mensal	Férias (R$) mensal	13º salário ou abono natalino (R$) mensal
01	Contábeis	Gerente adm.	20h	CLT	3.154,64	407,88	87,63	262,89

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

01	Psicopedagogia	Gestora do Programa de Aprendizagem	40h	CLT	4.114,63	608,34	114,30	342,89
01	Serviço Social	Assistente Social	20h	CLT	1.959,79	516,82	54,44	163,32
01	Administração de empresas	Instrutora	8h	CLT	404,91	274,46	11,25	33,74
01	Fundamental Completo	Zeladora	40h	CLT	1.686,55	523,34	46,85	140,55

9.2. Plano de Capacitação Continuada – As reuniões são quinzenais com a equipe de trabalho, a fim de **perceber e tratar** assuntos pertinentes a execução do Programa em todas as áreas pertinentes, ou seja, administrativa, pedagógica, social e rotinas diárias. No intuito de aperfeiçoar a qualidade do atendimento.
A escuta do aprendiz durante as atividades teóricas, são consideradas relevantes, sendo analisadas tanto na avaliação como na construção e execução da melhoria do atendimento.

10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

10.1. Cronograma de Atividades

Objetivos Específicos	Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Promover e estimular a entrada no mercado de trabalho e acompanhar o desenvolvimento escolar.	1. Acolhimento		x		x		x		x		x		x
	2. Acompanhamento do rendimento escolar		x		x		x		x		x		x
	3. Curso Introdutório		x		x		x		x		x		x
	4. Módulo básico com conceito educacional	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2. Fortalecer a capacidade de comunicação e expressão,	**1.** Dinâmicas de Grupo com Trabalhos Orais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

fomentando a iniciativa, criatividade e vontade de aprender.	**2.** Demonstração, explicação e ilustração do conteúdo por meio de vídeos, filmes e documentários.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Despertar no adolescente a consciência de sua potencialidade, adquirindo conhecimentos relacionados à sua vida pessoal e profissional, elevando a autoestima e autoconfiança	**1.** Aulas Socioeducativas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	2. Demonstração, explicação e ilustração do conteúdo por meio de vídeos, filmes e documentários	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4. Fortalecer os adolescentes na identificação de situações de conflitos e resoluções dos mesmos.	**1.** Demonstração, explicação e ilustração do conteúdo por meio de vídeos, filmes e documentários	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	2. Atividades em grupo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5. Desenvolver a competência e responsabilidade básica profissional associado ao curso teórico, completando o aprendizado também na prática.	**1.** Módulo teórico básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	2. Módulos teóricos específicos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	3. Visita a Empresa		x			x			x			x	
	4. Participação dos adolescentes.			x			x			x			x
6. Realizar acompanhamento individual e familiar, auxiliando na resolução de conflitos, fortalecendo a	**1.** Oficinas socioeducativas com as famílias.				x				x				x
	2. Visita domiciliares.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	3. Atendimento individual e grupal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

função protetiva, preventiva e proativa da família, contribuindo na melhoria da qualidade de vida.	**4.** Encaminhamento para Rede ou parceiros	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7. Fomentar o desenvolvimento do espírito crítico de cidadania, direitos e deveres dos adolescentes e responsáveis, a fim de garantir o acesso aos seus direitos	**1.** Aula socioeducativas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	2. Demonstração e explicação de conteúdo por meio de vídeos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	3. Visitas em lugares públicos privados					x						x	

10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal)

DESPESA	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA
BENS E MATERIAIS PERMANENTES												
BENS E EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
OUTROS BENS E MATERIAIS PERMANENTES	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
TOTAL (BENS MATERIAIS E PERMANENTES)	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**
COMBUSTÍVEL	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
LOCAÇÃO												
EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
VEÍCULOS	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
IMÓVEL	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
TOTAL (LOCAÇÃO)	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**
MATERIAIS DE CONSUMO												
MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA, UNIFORMES	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
MATERIAL DE EXPEDIENTE (ESCRITÓRIO)	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
MATERIAL DIDÁTICO	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
MATERIAL ESPORTIVO	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
TOTAL (MATERIAIS DE CONSUMO)	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**
RECURSOS HUMANOS												
ASSISTÊNCIA MÉDICA	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
AVISO PRÉVIO	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
CONTRIBUIÇÃO AO PIS	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
ESTAGIÁRIOS	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
FÉRIAS	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

FGTS	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
INSS	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
IRRF	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
MULTA RESCISÓRIA FGTS	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
SALÁRIOS E ORDENADOS + 13º SALÁRIOS (CLT) Gestora do Programa de Aprendizagem Gerente Administrativo Assistente Social Instrutora Zeladora	R$ 4.625,00	R$ 4.625,00	R$ 4.625,00	R$ 4.625,00	R$ 4.625,00	R$ 4.625,00	R$ 4.625,00	R$ 4.625,00	R$ 4.625,00	R$ 4.625,00	R$ 4.625,00	R$ 4.625,00
SALÁRIOS (AUTÔNOMOS E PESSOA JURÍDICA)	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
VALE ALIMENTAÇÃO	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
VALE TRANSPORTE	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
TOTAL (RECURSOS HUMANOS)	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**
SERVIÇOS DE TERCEIROS												
CONTABILIDADE	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
REFORMAS, REPAROS NO PRÉDIO	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
OUTROS SERVIÇOS DE	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

TERCEIROS PESSOA FÍSICA												
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
FOTOCÓPIAS	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
SEGUROS	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
VIGILÂNCIA	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
TOTAL (SERVIÇOS DE TERCEIROS)	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**
UTILIDADES PÚBLICAS												
ÁGUA E ESGOTO	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
FORÇA E LUZ	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
INTERNET/TV A CABO	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
TELEFONES	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$	R$
TOTAL (UTILIDADES PÚBLICAS)	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**	**R$**
TOTAL GERAL	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**	**R$ 4.625,00**

11. Descrição de Experiências Prévias – A SOBERP realiza parcerias públicas:

CMDCA – Parceria edital 02/23 – Jul /2023 a Jun/2024

DRADS – Emenda Parlamentar – Processo nº 2341730/2019

JECRIM – Verba Recebida em Out/23 conforme Plano de Trabalho

GOVERNO DO ESTADO DE SP – SECRETARIA DA FAZENDA - Nota Fiscal Paulista

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br

Ebenezio dos Reis Pimenta
Diretor Presidente – SOBERP

Igor Eduardo Nunes
Assistente Social – SOBERP
Cress:69.506

Sociedade Beneficente Evangélica de Ribeirão Preto
Rua: Guarujá 84 –Jd. Paulista-14090-102 Rib. Preto / SP
Fone / Fax: (16) 3919-2728 E-mail:soberp@soberp.org.br